

T.C.
BURDUR VALİLİĞİ
VALİ DR. SÜLEYMAN OĞUZ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefemiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensal görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil vanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Değişen dünyada bilgi toplumun ihtiyaçlarına cevap verebilmek ancak iyi bir planlama ile olacaktır. Kurumlar ve bireyler geleceği görebilmek adına iyi bir planlamaya sahip olmak, stratejik amaç ve hedeflerini belirlemek; bu amaç ve hedeflere ulaşmak için çalışarak başarıyı yakalayabileceklerdir. Stratejik planlama süreç ve uygulaması okulumuzun geleceği görmesini, planlamasını, okulun güçlü ve zayıf yönlerini tanıyarak hareket edilmesini sağlayacak ve böylece kurumsallaşmış bir yapıya sahip olunacaktır.

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır, ya da milleti esaret ve sefaletle sevk eder.” diyen Mustafa Kemal Atatürk’ün kastettiği eğitime de ancak planlı, kurumsallaşmış bir anlayışla ulaşılabilecektir.

Bu düşüncelerle okul stratejik planımızın amacına ulaşmasını dilerim.

Çağatay TETİK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ	27
VİZYONUMUZ	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	29
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	31
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	38
EKLER:	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Çağatay TETİK	OKUL MÜDÜRÜ	Hakan ÇOBAN	MÜDÜR YARDIMCISI
Hakan ÇOBAN	MÜDÜR YARDIMCISI	Halil ÇAĞLAR	ÖĞRETMEN
Halil ÇAĞLAR	ÖĞRETMEN	Azime AKINCI	ÖĞRETMEN
Gülnaz ÇELİK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Mehmet DEMİR	ÖĞRETMEN
Sedat ÖZEN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Türkan ÖZEN	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz 1998-1999 Eğitim öğretim yılının 2. Yarıyıl başlangıç tarihi olan 15 Şubat 1999 tarihinde açılmıştır.

Okulumuzun adı o yıllarda Burdur Valisi olan Dr. Süleyman Oğuz'dan gelmektedir. Okulumuz eğitim öğretim hayatına 5 sınıftaki 52 öğrenci 5 sınıf öğretmeni ve bir kurucu müdür ile başlamıştır.

Okulumuz 10.000 metre karelik bir bahçe içerisine yaklaşık 504 m²lik bir zemine betonarme olarak zemin +3 kat 17 derslik, idari kısımlar, çok amaçlı salon ve diğer bölümleri ile yaklaşık 450 kapasiteli bir okuldur. Ancak ilerleyen yıllarda sınıfının birinin hayırsever Avukat Koray KELEŞ tarafından kütüphaneye çevrilmesi, başka iki sınıfın bakanlığımızca bilgi teknolojileri sınıfı olarak yapılandırılmasından sonra kapasite 350 olarak tahmin edilmektedir.

Öğrencilerin okulumuza en yakın okul olan THK ilköğretim Okulu öğrencilerinden kayıt alanı olarak belirlenen bölgede kalan öğrencilerimizin okulumuza nakledilmesi ile temin edilmiştir. 1999-2000 Eğitim öğretim yılından itibaren ise Vakıflar, Yetiştirme Yurdu bünyesinde barınmakta olan öğrenciler ile kayıt alanımızda bulunan diğer öğrencilerimizin kaydedilmesi ile 8 sınıfta yaklaşık 160 öğrenci ile ilköğretim okulu olarak hizmet vermeye başlamıştır.

Okulumuz Bağlar Mahallesi ile Hızırilyas mahallesinin sınırında inşa edilmiştir. Şehir merkezine yaklaşık iki kilometre uzaklıktadır. İki mahalle arasına inşa edilmesinden dolayı hem Bağlar Mahallesi hem de Hızırilyas Mahallesi kayıt alanımız içerisinde yer almaktadır. Bağlar mahallesi, Havaalanı Caddesinin doğusu, Şehit Cüneyt Şen sokağının kuzeyi ve Hızırilyas mahallesi kayıt alanı olarak görünmektedir. Kayıt alanı içerisinde yerleşim dağınıktır. Velilerimizin tamamına yakını çiftçilik ve hayvancılıkla uğraşmakta ve tamamına yakını ilkokul ve ilköğretim mezunudur. Annelerimizin geneli de ev hanımıdır.

13.06.2012 tarihinde 6287 Sayılı Kanun gereği ilköğretim Okulu olan kurumumuz ilkokula dönüştürülmüştür. Dönüşüm kapsamında 24.06.2013 tarihinde ikinci kademe branş öğretmenleri ve öğrencilerimiz Burdur Merkez THK Ortaokuluna taşınırken, Burdur merkez THK Ortaokulu birinci kademe öğrencileri ve sınıf öğretmenleri okulumuza nakil olmuştur. Temel eğitimin ilk kademesi olarak 1 yıllık anasınıfı eğitimi ve 4 yıllık ilkokul eğitimi verilmektedir.

2010 yılında Ağır Otistik Öğrenciler için Özel Eğitim Sınıfı açılmış olan sınıfımızda hali hazırda hafifi düzeyde bir öğrenci bulunmaktadır. Geçmişten bu yana 2 öğrenci bu sınıfta eğitim görerek ortaokula geçtiği için okulumuzdan ayrılmıştır.

2013 yılında İşitme engelli öğrencilerimizin eğitim alabilmesi için 2. Özel eğitim sınıfımız hizmete açılmış olup, 2. Sınıfta1, 3. Sınıfta 2 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteydi. 2017-2018 eğitim öğretim yılında ise özel eğitim öğrencilerinin ilkokula bitirmesinde dolayı sınıflar kapanmıştır.

Okulumuz bahçesinin bir bölümü 2015 yılında asfaltlanmış oyun alanlarının belirlenmesi ve peyzaj çalışmaları devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: BURDUR		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Bağlar Mah. 24027. Sok. No:5-Burdur 15100	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/UZGKfpo3cM2		
Telefon Numarası:	0-248-233.85.76	Faks Numarası:	X		
e- Posta Adresi:	702593@meb.k12.tr 2338576@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://validrsoguzio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	702593	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1999		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	92	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	91		Erkek	7
	Toplam	183		Toplam	10
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:23

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	46 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	7	1	8
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	10	7	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	38	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	13	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	56	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	38	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2016	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9022			
Okul Kapalı Alan (m2)	2012			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	124			
Kantin (m2)	37			
Tuvalet Sayısı	18			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Ana Sınıfı	14	17	31
1.Sınıfı	13	26	39
2.Sınıf	27	23	50
3.Sınıf	26	15	41
4.Sınıf	17	23	40

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekteşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Bütçe / Yıl	2017	2018
Gelir Miktarı	5,529.70 TL	6,170.61 TL
Gider Miktarı	6,462.79 TL	6,309.03 TL
Toplam		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	65,0	24,8	6,0	2,6	1,7
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	36,8	34,2	16,2	4,3	8,5
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	34,2	27,4	17,9	6,8	13,7
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50,4	23,9	13,7	4,3	7,7
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	71,8	18,8	5,1	2,6	1,7
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	50,4	31,6	8,5	6,0	3,4
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,4	3,4	6,0	29,9	57,3

Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	69,2	23,9	1,7	0,9	4,3
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	63,2	27,4	3,4	1,7	4,3
Okulun içi ve dışı temizdir.	48,7	32,5	4,3	6,0	8,5
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	54,7	25,6	6,8	4,3	8,5
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	52,1	29,1	8,5	6,0	4,3
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	49,6	21,4	10,3	6,0	12,8

Öğretmen Anketi Sonuçları:

	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	60,0	20,0	0	20,0	0
2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	70,0	30,0	0	0	0
3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	50,0	50,0	0	0	0
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. *	50,0	50,0	0	0	0
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. *	20,0	80,0	0	0	0
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. *	50,0	20,0	10,0	20,0	0
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. *	60,0	20,0	20,0	0	0
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım	70,0	30,0	0	0	0

yapılmamaktadır. *					
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. *	40,0	40,0	20,0	0	0
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. *	50,0	30,0	20,0	0	0
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. *	60,0	40,0	0	0	0
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. *	60,0	40,0	0	0	0
13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. *	50,0	50,0	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

	Tamamen Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	43,4	42,1	4,6	5,9	3,9
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	42,8	39,5	6,6	8,6	2,6
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	28,3	35,5	11,2	6,6	18,4
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	30,3	40,1	13,8	10,5	5,3
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	46,7	29,6	11,2	7,2	5,3
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	45,4	36,8	6,6	5,9	5,3
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz	36,2	43,4	9,9	5,3	5,3

dikkate alınır.					
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	36,2	34,9	7,9	9,2	11,8
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47,4	35,5	6,6	5,3	5,3
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	30,3	32,2	15,8	9,2	12,5
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	27,6	36,2	11,2	14,5	10,5
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30,3	34,2	14,5	11,8	9,2
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	27,6	32,9	8,6	11,8	19,1

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerimizin başarıyı hedeflemeleri,	
Çalışanlar	Aile ortamının olması, teknolojiyi iyi kullanmaları	
Veliler	Okula güven duymaları, eğitim öğretim faaliyetlerine destek vermeleri	
Bina ve Yerleşke	Alt yapısının yenilenmesi	
Donanım	Akıllı Tahta Kurulumunun tamamlanması	
Bütçe	Okul Aile Birliği ve kantin gelirinin olması	
Yönetim Süreçleri	Herkese eşit ve demokratik ortam sunmaları, kurum kültürüne sahip olması	
İletişim Süreçleri	Bütün çalışanlarla iletişimin güçlü olması	
Vb.		

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin derslere karşı ilgisizliği
Çalışanlar	Memur Eksikliği
Veliler	Okul Aile Birliği Toplantılarına katılımın az olması
Bina ve Yerleşke	Yerleşkenin dağınık olması
Donanım	Bilgisayarların eski olması
Bütçe	Velilerin yeterince destek vermemesi
Yönetim Süreçleri	Bazı uygulamaların öğretmenler kurulu toplantısında alınması gerektiğinden dolayı gecikmelere sebep olmaktadır.
İletişim Süreçleri	Teknik sorunlar
Vb.	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Milli Eğitim Bakanımızın eğitimin içinden gelmesi ve sorun alanlarını bilmesi.
Diğer okullarla işbirliği
Velilerimizin genellikle genç yaşta oluşu ve bu nedenle çocuklarıyla daha iyi ilgilenebilmeleri
Bilgiye ulaşımın kolaylaşması
Okulun eğitim öğretim işleri mevzuatlarla koruma altına alınmıştır.
Geri dönüşüm kutularının olması

Tehditler

Eğitim için oluşturulan ũst politikaların yeterli seviyede aktarılamaması
İlçeler ve köyler arasındaki gelişmişlik düzeylerinin farklılığı
Parçalanmış, problemlı ve pedagojik anlamda bilinçsiz aileler
Çağımızın teknolojik olarak hızlı ilerlemesi
İlköğretim Kurumları yönetmeliğinin tüm paydaşlarının katılımı ile güncellenmesi
Kağıt israfının fazla olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının arttırılması
2	Devamsızlık oranının arttırılması
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kùltürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kùtùphanemiz sürekli açıktır.
5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimize yönelik tedbirler almak
10	Devamsızlık problemi yaşayan öğrencilerimizin okula devamını sağlamak

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilgisayar laboratuvarının olması
2	Fen laboratuvarının olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
9	Sınavla öğrenci alan liselere daha fazla sayıda öğrenci yerleştirmek
10	Okulumuzda öğrencilerimizin daha fazla özgüven sahibi bireyler olabilmeleri adına tiyatro, koro vb. faaliyetleri arttırmak

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması
8	Velilerimizin eğitime olana ilgilerini arttırıcı faaliyetler düzenleme, onları okula çekme
9	Temizlik işçisi sayısını arttırma, bunun için kaynak yaratma
10	İş sağlığı ve güvenliği konusunda gerekli önlemleri alma

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi ruh ve beden sağlığı yerinde kendisine güvenen girişimci, sorunlarının üstesinden gelebilen mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Görevimizi yaparken objektiflik.
- Saygılı olmayı temel ilke kabul etme.
- Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer verme.
- Kurumsal ve bireysel anlamda sürekli, eğitim sürekli gelişmeye inanma.
- Takım çalışmasına inanma.
- Yol göstericimiz bilimsellik.
- Adil olmaktan ayrılmama.
- Çalışanlarımızı takdir eder, kurumun değerli bir ferdi olduğunu hissettirme.
- Çalışanlarımızın kurumumuzdan gurur duymalarını sağlama.
- Çalışanlar arasında dayanışma ve işbirliği oluşturma.
- Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği verme.
- Atatürk ilke ve inkılaplarına inanmış iyi birer yurttaş yetiştirmeyi ilke bilme.
- Eğitimde fırsat eşitliğine inanma.
- İçinde bulunduğumuz çevrenin ekonomik, sosyal ve kültürel yapısını geliştirmeye çabalama.
- Teknolojiyi amaç değil, araç olarak görürüz. Elimizdeki teknolojiyi verimli kullanma.
- Sosyal etkinlikleri eğitimin birer parçası olarak kabul etme.
- Sağlıklı bir ortamda eğitim hedefleme.
- Tüm potansiyelimizi eğitime yönlendirmez.
- Çalışanlara problemin bir parçası olmak yerine, çözümün bir parçası olunması anlayışı benimseme.
- Gelişmenin değişimle mümkün olacağını herkes tarafından bilinmesi sağlanma
- Kurumsal ve bireysel amaçlar arasında denge sağlanarak çalışanların iş doyumunu göz önünde bulundurma.
- Kurum tarafından okul-aile işbirliği destekleme.
- Kurum içi ve kurum dışı iletişim kanallarının açık tutulması esas alma.
- Proje ve çalışmaların planlı yürütme.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul kademesindeki çocukların okullaşma oranlarını artıran, okula uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde yer alan ilkokul öğrencilerinin okullaşma oranları artırılacak, uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG 1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%88	%89	%90	%91	%92	%93
PG 1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%91	%92	%93
PG 1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%4	%3	%2	%2	%1

PG 1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%8	%7	%6	%5	%5	%4
PG.1.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerden destek eğitim odasından yararlananların oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.7	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.8	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	18	20	20	21	22	22

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin muhtarlık işbirliği ile tespit çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan ailelere farkındalık çalışması yürütülecektir.	Hakan ÇOBAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Yeni başlayacak öğrenciler için oryantasyon haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilere ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Hakan ÇOBAN Müdür Yardımcısı	Her yılın Kasım-Nisan aylarında
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilere tercüman aracılığıyla ev ziyaretleri düzenlenecektir.	Çağatay TETİK Okul Müdürü	Her yılın Kasım-Nisan aylarında
1.1.6	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Özel eğitime ihtiyacı olduğu rehberlik araştırma merkezlerince tespit edilen öğrencilerin velilerine destek eğitim odaları hakkında bilgilendirme yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG 2.1.1	4. Sınıf öğrencilerinden takdir belgesi alanların oranı (%)	50	50	51	52	52	53	
PG 2.1.2	4.Sınıf öğrencilerinden teşekkür belgesi alanların oranı (%)	47	48	48	49	49	50	
PG 2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	11	12	12	13	13	14	
PG 2.1.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı (%)	1.sınıf	65	65	66	68	69	71
		2.sınıf	63	64	64	68	70	72
		3.sınıf	70	70	70	70	70	70
		4.sınıf	64	66	67	69	70	72
PG 2.1.5	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	1	1	1	2	2	2	
PG 2.1.6	Yıl boyunca yapılan seminer, konferans, panel vb. etkinlik sayısı	8	8	9	9	10	11	
PG 2.1.7	Eğitim ve öğretimi geliştirmeye yönelik okul personeli tarafından gerçekleştirilen proje sayısı	Yerel	1	2	2	2	3	3
		Ulusal	0	0	0	0	0	0
		Uluslararası	0	0	0	0	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Hasan ÖZ	Her ayın son haftası
2.1.2	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	Yasemin KELEŞ	Kasım-Şubat-Mayıs
2.1.3	Belge alan öğrenciler onore edilerek takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı artırılabacaktır.	4. Sınıf Öğretmenleri	Ocak- Mayıs

Stratejik Hedef 2.2:

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Oranı (%)	35	35	38	40	40	43
PG 2.2.2	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinliklere katılan öğrenci oranı	40	42	45	52	55	58
PG 2.2.3	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı	2	2	3	5	5	6
PG 2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı	1	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Sınıf ve Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.2	Müze, örenyeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf ve Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren Sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Sınıf ve Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca
2.2.4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Sınıf ve Ders Öğretmenleri	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1:

Okulumuz insana hizmet odaklı çalışan bir kurum haline getirilecek, yararlanıcıların memnuniyetleri ve çalışanların mesleki yeterlilikleri artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 3.1.1	Lisansüstü eğitimi tamamlamış personel oranı (%)	Öğretmen	0	0	0	0	1	1
		Yönetici	0	0	0	0	1	2
PG 3.1.2	Memnuniyet anketi oranları (%)	Öğrenci	80	83	85	86	90	91
		Veli	75	77	79	81	86	90
		Personel	85	87	90	91	91	93
PG 3.1.3	Yıl içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel		70	76	80	80	85	87

	oranı (%)						
PG 3.1.4	Kalite etiketi sahiplik durumu (Avrupa-Ulusal-Okul etiketi sayısı)	0	0	0	1	1	2
PG 3.1.5	Personelin eğitim öğretim yılı içerisinde kullandığı rapor ve izinli gün sayısı ortalaması	5	6	6	7	7	7
PG 3.1.6	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	0	0	0	1	1	1
PG 3.1.7	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	17	20	22	23	25	26
PG 3.1.8	Okul web sayfası ziyaretçi sayısı	9100	10150	12400	14000	15000	16500
PG 3.1.9	Yönetici ve öğretmenlerin kuruma aidiyetlerini güçlendirmeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	3	3	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hayırsever ve STK'larla işbirlikçi çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin hizmet içi eğitim çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek motivasyonu arttırılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.3	Ders materyal eksikliklerinin tespiti ve giderilmesi üzerinde çalışılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin malzeme materyal geliştirme çalışmalarına (dersleri aksatmayacak şekilde) katılımı desteklenerek	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	motivasyonu arttırılacaktır.		
3.1.5	Paydaşların memnuniyetini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca
3.1.6	Stratejik plan uygulama çalışmalarının verimini arttırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Tüm öğretmenler ve okul idaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 3.2.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG 3.2.1	Okulun güvenlik durumu (0-1)	Güvenlik Personeli	0	1	1	1	1	1
		Kamera	13	13	13	13	13	13
		Okul çevre duvarı	1	1	1	1	1	1
		Yangın Alarm Sistemi	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Asansör	0	0	0	0	0	0
		Rampa	1	1	1	1	1	1
		Engelli WC	1	1	1	1	1	1
		Yürüme Şeridi	0	0	0	1	1	1

PG 3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek tutarı (Türk Lirası)	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı (FCL) sayısı	0	0	0	0	0	0
PG 3.2.5	Oluşturulan Tasarım ve Beceri Atölye sayısı	0	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okulun güvenlik durumu	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
3.2.2	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımını kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir. Destek Eğitim odasının açılması Öğretmen yeterliliğinin artırılması	MüdürYardımcısı-sınıf öğretmenleri	Okulların açıldığı hafta seminer dönemleri
3.2.3	Uluslararası, ulusal ve bölgesel projelerden alınan mali destek	MüdürYardımcısı-sınıf ve branş öğretmenleri	Yıl boyunca
3.2.4	Oluşturulan Geleceğin Sınıf Laboratuvarı	MüdürYardımcısı-sınıf ve branş öğretmenleri	Yıl boyunca
3.2.5	Tasarım ve Beceri Atölye eğitime kazandırılması	MüdürYardımcısı-sınıf ve branş öğretmenleri	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birlikleri	1000	1200	1300	1500	1700	6800
Diğer	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	1000	1200	1300	1500	1700	6800

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

Bu kapsamda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Vali Dr. Süleyman Oğuz İlkokulu Müdürlüğü 2018-2023 Stratejik Planı

hazırlanmıştır. Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için Vali Dr. Süleyman Oğuz İlkokulu Müdürlüğü 2018-2023 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli geliştirilmiştir.

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Vali Dr. Süleyman Oğuz İlkokulu Müdürlüğü 2018-2023 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. Yılın ilk altı aylık dönemini kapsayan birinci izleme kapsamında, birimlerinden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili gerçekleşme durumlarına ilişkin veriler toplanacaktır. Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulacak ve böylelikle göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınması sağlanacaktır.

Yılın tamamını kapsayan ikinci izleme dâhilinde; birimlerden sorumlu oldukları göstergeler ile ilgili yılsonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak yılsonu gerçekleşme durumları, varsa gösterge hedeflerinden sapmalar ve bunların nedenleri üst yönetici başkanlığında harcama birim yöneticilerince değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması sağlanacaktır. Ayrıca, stratejik planın yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılacaktır.

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarımızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

EK-1: Öğretmen anketi

EK-2:Öğrenci Anketi

EK-3: Veli Anketi

EK-4: Paydaş Analizi Çalışma Formu